

Lauren Booth  
2/4/09

Zurer Pearson, Barbara, & McGee, Arlene. (1995). Language choice in Hispanic-background junior high school students in Miami: A 1988 update. In A. Roca & J. Lipiski (Eds.), *Spanish in the United States: Linguistic contact and diversity* (pp.91-102). New York: Mouton de Gruyter.

- 1. ¿Por qué hay un nivel raro de español en la ciudad de Miami y otras ciudades cercanas? (91 y 93)**
- 2. ¿Cuál es uno de los factores de un bilingüismo estable? (92)**
- 3. ¿Qué significa “diglosia”? (92)**
- 4. En página 94, dice que el español es importante para transmitir la cultura y los valores. ¿Cómo se transmiten los valores a través de una lengua?**
- 5. ¿Por qué están esperando los investigadores a la tercera generación? (99)**
- 6. ¿Qué es un hogar múltiple generacional? ¿Por qué es relevante en este estudio? (100)**
- 7. ¿Qué es el estatus del español en Miami en relación al inglés? (100)**
- 8. Los estudiantes indicaron que quieren enseñar español a sus hijos en el futuro. ¿Qué problema señalan las autoras? (101)**