

Erin Bradley

Lectura: Veltman, C. (1988). Modeling the language shift process of Hispanic immigrants. *International Migration Review*, 22, 545-562.

1. ¿Cuál es el propósito del trabajo? (546)
2. ¿Cuál es la fuente de los datos de este trabajo y por qué está usada? (546)
3. ¿Cuáles son las clasificaciones de hablantes? (546-7)
4. Según este trabajo, ¿cuál es la definición de “anglicanizado”? (550)
5. ¿Qué nos indica la Tabla 2? (549-550)
6. ¿Qué nos indica la Figura I? (550-551)
7. ¿Qué conclusión podemos sacar sobre los inmigrantes jóvenes según la Figura II? (552)
8. ¿Qué significa la similitud entre la Figura V y la Figura VI? (556)
9. ¿Qué conclusión sacamos sobre el proceso del cambio de lengua de los niños? (556-559) ¿De los adultos? (559)
10. Aunque no hay muchos datos, ¿qué sugiere Veltman sobre los efectos de la nacionalidad en el proceso del cambio de lengua? (560)
11. ¿Qué podemos concluir sobre el movimiento a inglés de los inmigrantes hispanohablantes? (560-561)
12. ¿Qué podemos predecir sobre el futuro de la población hispanohablante? (561)
13. ¿Cuáles son otros factores importantes en el debate sobre el papel del español en los EEUU? (561)