

Solé, Yolanda. (1990). Bilingualism: stable or transitional? The case of Spanish in the United States. *International Journal of the Sociology of Language*, 84, 35-80.

Ejercicio:

Solé presenta dos lados de un argumento; uno, que el español será mantenido en el futuro, y por el otro lado, que no será mantenido. Formen dos grupos de discusión – uno que presenta los argumentos de Solé en favor de la preservación del español, y uno en contra de la preservación del español.

Cuestionario

1. ¿Cómo es posible animar el dominio del inglés dentro de la comunidad hispánica y también mantener la “lengua madre,” español?
2. Según Solé, ¿por qué sufre el uso de español entre los jóvenes hispánicos?
3. ¿Por qué mantienen más el español las mujeres que los hombres?
4. Unos políticos americanos han discutido la necesidad de reformas de inmigración, o la posibilidad de cerrar nuestra frontera con México. ¿Qué efecto tendría esto en el bilingüismo o el uso de español en los EEUU?
5. ¿Cómo cambiaría el uso de español si los inmigrantes diseminan más sobre el país en vez de agruparse en ciertas ciudades?