

**Tom Kirn  
3/2/09  
Span:490**

**Sánchez, Rosaura (1982). Our linguistic and social context. *Spanish in the United States: Sociolinguistic aspects* (pp. 9–46). Cambridge: Cambridge University Press.**

### **Puntos de discusión**

- 1. Según la autora, ¿cuál es el factor más influyente para el mantenimiento del español? ¿Estás de acuerdo? (p. 10)**
- 2. ¿Cuáles son los cuatro tipos de bilingüismo que ocurren en el suroeste de los EE.UU.? ¿Cuáles son algunas características de los tipos? (p. 12)**
- 3. ¿Qué es el propósito del artículo? (p. 14)**
- 4. ¿Cómo ha cambiado fonéticamente el español del suroeste? ¿Cuáles son algunos ejemplos de cambios de vocales y consonantes? (pp. 19–21)**
- 5. ¿Cómo ha cambiado el uso de ciertos tensos? (p. 23)**
- 6. ¿Cómo ha cambiado el uso de pronombres? (p. 31)**
- 7. Según la autora, ¿cuál es la influencia más importante del inglés sobre el español? ¿Ejemplos? (p. 34–37, 39) ¿Sabes otros ejemplos?**
- 8. En tu opinión, ¿hablan español “mal” en el suroeste? ¿Es bueno para la lengua? ¿Cómo son similares estos cambios lingüísticos a los cambios que crearon el español? ¿Va a haber una nueva lengua o nuevo dialecto?**