

Hillary Sellers

Seminario: El español en los EEUU

Lectura: **Aparicio, Frances.** (1993). Diversification and pan-latinity: Projections for the teaching of Spanish to bilinguals. In A. Roca & J. Lipski (Eds.), *Spanish in the United States: Linguistic contact and diversity* (pp. 183-198). New York: Mouton de Gruyter.

1. El crecimiento de la población latina en los EEUU ha provocado una actitud neo-conservativa por parte de los separatistas – pero ¿qué reacciones se han visto dentro de la comunidad latina a causa de este crecimiento? (183)
2. ¿Cuál es la gran contradicción hacia la enseñanza de español que se ve en las instituciones de los EEUU? (185)
3. ¿Qué es el argumento a favor de enseñar el español estándar? ¿Qué es el argumento a favor de integrar los dialectos en la clase? (186)
4. ¿Qué ventajas lingüísticas poseen los estudiantes que han estudiado el español en su país natal? (191)
5. ¿Cuáles son los beneficios que recibirían los estudiantes latinos y los estudiantes que nacieron en América Latina si tomaran la misma clase de “Español para bilingües”? (192)
6. ¿Cuáles son las expectativas de los profesores de “Español para bilingües”? (193)
7. ¿Cómo deben manejar el problema de colocación de los estudiantes los departamentos de “Español para bilingües” en las universidades? (193)