

Trabajo de investigación

Mínimo: 10 páginas de texto (12/Times/doble/1" márgenes) + bibliografía

Máximo: 15 páginas de texto (12/Times/doble/1" márgenes) + bibliografía

1. Hemos hablado mucho del pasado de la lengua española, ¿cómo va a ser en el futuro? ¿Qué cambios esperamos ver? Comentar los cambios fonéticos, morfológicos, léxicos y sintácticos. No hay que olvidar que las situaciones y los eventos socio-políticos también tienen su influencia (los medios de comunicación, por ejemplo).
2. Hemos hablado de algunos aspectos del español de Latino América, ¿cómo es diferente del español peninsular? ¿Cuáles son algunas razones (históricas y lingüísticas) que explican esas diferencias? Comentar los rasgos fonéticos, morfológicos, sintácticos, y léxicos que sobresalen entre el español peninsular y latinoamericano.
3. ¿Qué tipos de evidencia tenemos de las etapas anteriores de la lengua española? ¿Podemos fiarnos en un manuscrito, por ejemplo, como representante preciso de cierta etapa de la lengua? ¿Cuáles son algunos de los problemas con la evidencia que tenemos?
4. Hacer una comparación entre el español y otra lengua romántica con respecto a su desarrollo del latín. ¿Qué rasgos (man)tiene una lengua que han desaparecido en la otra? ¿Cuáles son unas palabras que en una lengua vienen del latín y en la otra han sido reemplazadas por otras formas ajenas del latín? ¿Cuáles son algunas razones (históricas y lingüísticas) que explican esas diferencias? [Este tema es recomendado para estudiantes que ya saben otra lengua romance.]

Guía de elementos para el contenido

- El propósito del estudio. ¿Cuál es el fin del trabajo?
- Importancia de las conclusiones del estudio con respecto de los conceptos aprendidos en el curso.
- ¿Es la idea principal clara y concisa? ¿Se puede entender con facilidad todos los argumentos?
- ¿Hay una relación entre los detalles presentados y la idea principal?
- ¿El trabajo contiene gramática correcta y vocabulario conciso?
- ¿Son explicados los detalles del trabajo de modo que la lectora entienda la importancia de propósito del trabajo?
- ¿Hay explicaciones claras y concisas de los fenómenos presentados? ¿Asumas que la lectora está familiarizado con los conceptos discutidos? Explicaste los fenómenos lingüísticos, morfológicos, sintácticos, o fonológicos. Los explicaste bien?
- Si haces referencias a conceptos no vistos en clase, hay que explicarlos. Si hay la necesidad de visuales para clarificar algún punto, favor de incorporarlos.
- ¿Va más allá de lo que vimos en la clase? Hay reflexiones sobre tu trabajo y cómo se “encaja” los conceptos teóricos/abstractos sobre la lingüística aprendidos en clase?

Things that WILL guarantee you an average (C) grade

- listing elements without relating them to the bigger picture of the history of the Spanish language;
- talking about examples without relating them to specific linguistic theories or phenomenon discussed in class; and
- leaving out any of the elements asked for in the question and mentioned above.